

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Język obcy (niemiecki)					
1. Kod przedmiotu: 1WF – (II – III)/(3-6)-1			2. Liczba punktów ECTS: 5		
3. Kierunek:	WF	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	2-3	9. Studia niestacjonarne:	120		120
6. Semestr:	3-6	10. Poziom studiów:	I		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	angielski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C1	Umożliwienie nabywania umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ oraz posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów w sytuacjach zawodowych.
C2	Umożliwienie korzystania z literatury zawodowej i przekazów medialnych oraz uczestnictwa w warsztatach, w konferencjach/spotkaniach szkoleniowych.
C3	Umożliwienie rozwoju sprawności czytania ze zrozumieniem literatury specjalistycznej i naukowej oraz umożliwienie rozwoju umiejętności pisania jednoakapitowych tekstów w stylu akademickim.
C4	Nabycie wiedzy z zakresu terminologii zawodowej w stopniu umożliwiającym komunikację. Rozwinięcie kompetencji komunikacyjnej pozwalającej na swobodne reakcje w różnych formalnych i nieformalnych sytuacjach komunikacyjnych, w tym kompetencji strategicznej służącej radzeniu sobie z problemami w komunikacji.
C5	Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

2. Wymagania wstępne:

Znajomość języka na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Ucznia się Językowego

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
B.1.W5.	P1_W01	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	test	C1
C.W7.	P1_W02	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, poprawność językową, etykę języka	konwersatorium	C2
K1A_W01SD	P1_W03	Zna podstawowe terminy stosowane w rekreacji ruchowej i w sporcie w języku niemieckim	konwersatorium	C3

W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
--	--	--	---------------------------	------------------------------

K1A_U01	P1_U01	posiada umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w stopniu komunikatywnym, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa w zakresie nauk o kulturze fizycznej i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku wychowanie fizyczne, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Ucznia się Językowego	konwersatorium	C1
K1A_U02	P1_U02	potrafi samodzielnie i w sposób spójny korzystać z baz również niemieckojęzycznych oraz wykorzystywać techniki informacyjne w celu pozyskiwania i przechowywania danych oraz dokonywać poprawnej interpretacji uzyskanych danych	konwersatorium	C2
K1A_U07	P1_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi urządzeniami, sprzętem i aparaturą wykorzystującą niemieckojęzyczne interface, stosowanymi w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego	konwersatorium	C3
K1A_U10	P1_U04	potrafi wyjaśnić istotę sportu, określić specyfikę sportu dzieci i młodzieży, identyfikacji talentów sportowych, doboru środków i metod treningowych na potrzeby sportu dzieci i młodzieży, stosowania testów sprawności specjalnej i odnieść ww. umiejętności do wybranej dyscypliny sportu	ĆWICZENIA	C4/5
W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01	P1_K01	posiada świadomość i umiejętność stałego uczenia się w zakresie języka niemieckiego umożliwiającą rozwój zawodowy	konwersatorium	C5
K1A_K02	P1_K02	dokonyuje samooceny własnych kompetencji w zakresie języka	konwersatorium	C3

		niemieckiego oraz posiada świadomość własnych ograniczeń		
--	--	--	--	--

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	Opracowanie własnego profilu – wypełnianie formularzy, nazwy przedmiotów, rodzaje zajęć akademickich, formy oceny itp. / Cząsy (powtórzenie) i mowa zależna; ćwiczenia interakcyjne: przedstawianie się.	K1A_W01SD K1A_U10
T2	Zdrowie, sport i podstawowa terminologia sportowa / Stopniowanie przymiotników, przymiotniki złożone, imiesłowy, słowotwórstwo	K1A_U02 K1A_K02
T3	Styl życia a zdrowie / Czasownik SEIN	K1A_W01SD
T4	Wyposażenie sali gimnastycznej/ Odmiana czasowników regularnych	K1A_U02 K1A_K02
T5	Terminologia sprzętu sportowego / Czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie złożone	K1A_W01SD K1A_K02
T6	Wf: opis pojęcia / Definiowanie i porównywanie definicji, ćwiczenia w czytaniu tekstów akademickich.	K1A_U02 K1A_K02
T7	Standardy wykonywania zawodu nauczyciela wychowanie fizycznego / Odmiana przymiotników, stopniowanie przymiotników	B.1.W5. K1A_U10
T8	Wychowanie fizyczne perspektywy i możliwości zatrudnienia / Czas przeszły czasownika SEIN	K1A_U02 K1A_U10
T9	Sporty / Czas przeszły- Perfekt	C.W7. K1A_U10
T10	Proces podejmowania decyzji w warunkach szkolnych Zdania złożone współrzędne i nadrzędno-podrzędne, zdania okolicznikowe czasu, celu, skutku i przyzwolenia.	K1A_U01 K1A_U10
T11	Lekcja wf / Czas przeszły Imperfekt- Präteritum	K1A_W01SD K1A_K02
T12	Trening sportowy / Przysłowki i przymiotniki – słowotwórstwo. Ćwiczenia w słuchaniu: wynotowywanie kluczowych informacji.	B.1.W5. K1A_U07
T13	Trening sportowy – terminologia treningowa / Pytanie o podmiot. Ćwiczenia w pisaniu	K1A_U01 K1A_K01
T14	Utrwalenie treści programowych.	K1A_W01SD
T15	Prezentacje studentów.	C.W7. K1A_U07

T16	Nauczyciel i jego uczeń powtórzenie i poszerzenie wiedzy na temat zagadnień związanych ze sportem / Bezokolicznik z zu	K1A_U02 K1A_K01
T17	Uczeń - najczęstsze problemy wymagające interwencji nauczyciela/ Strona bierna	K1A_U01 K1A_K01
T18	Układ kostny: najczęstsze choroby i sposoby leczenia/ Tryb przypuszczający	B.1.W5. K1A_U07
T19	Kości szkieletu ludzkiego: budowa i nazewnictwo/ Ćwiczenia w pisaniu: kategoryzowanie i klasyfikowanie.	K1A_W01SD
T20	Choroby / Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu, słuchanie w celu zdobycia konkretnych informacji, streszczanie ustne.	C.W7. K1A_U07
T21	Mięśnie i stawy/ Ćwiczenia w pisaniu	C.W7. K1A_U07
T22	Gry zespołowe – nazewnictwo / Ćwiczenia interakcyjne: prognozowanie przebiegu choroby, doradzanie, wyrażanie wsparcia emocjonalnego.	K1A_U01
T23	Gry zespołowe nazewnictwo/ Ćwiczenia w pisaniu: kategoryzowanie i klasyfikowanie.	B.1.W5. K1A_U07
T24	Gry zespołowe nazewnictwo/ Ćwiczenia w mówieniu: udzielanie wyjaśnień, opis rysunków modelowych.	K1A_W01SD
T25	Metodyka nauczania gier zespołowych / Ćwiczenia w mówieniu: rozważanie przyczyn i skutków.	C.W7.
T26	Metodyka nauczania gier zespołowych / Ćwiczenia w mówieniu: opis modelu ćwiczeniowego.	C.W7. K1A_U07
T27	Metodyka nauczania gier zespołowych / Wyrażanie prawdopodobieństwa, ćwiczenia w mówieniu	K1A_U01 K1A_U07
T28	Metodyka nauczania gier zespołowych / Ćwiczenia w pisaniu: opis czynności, mail do pacjenta; ćwiczenia w mówieniu: udzielanie instrukcji pacjentowi.	K1A_W01SD
T29	Utrwalenie treści programowych.	C.W7. K1A_U02
T30	Prezentacje studentów.	K1A_U01
T31	Konspekty lekcji wf Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu: reagowanie na zgłaszane trudności, proponowanie zmian, sugestie.	B.1.W5. K1A_U02
T32	Konspekty lekcji wf / Ćwiczenia w czytaniu: praca z tekstem akademickim, przewidywanie treści na podstawie abstraktu, słów kluczowych i spisu treści.	C.W7. K1A_K01
T33	Konspekty lekcji wf / Ćwiczenia w czytaniu: praca z tekstem akademickim, przewidywanie treści na podstawie abstraktu, słów kluczowych i spisu treści	K1A_U01
T34	Konspekty lekcji wf Ćwiczenia w mówieniu: opisywanie korzyści ćwiczenia interakcyjne: rozważanie sytuacji hipotetycznych.	B.1.W5. K1A_K01
T35	Konspekty lekcji wf / Ćwiczenia w słuchaniu: kategoryzowanie informacji.	B.1.W5. K1A_U02
T36	Konspekty lekcji wf / Ćwiczenia w mówieniu: formułowanie zaleceń.	K1A_U02 K1A_K01

T37	Konspekty lekcji wf / Ćwiczenia w mówieniu: opis zdarzenia.	C.W7. K1A_K01
T38	Utrwalenie wiadomości / Ćwiczenia w pisaniu: definiowanie i różnicowanie.	K1A_W01SD K1A_U02
T39	Prezentacje studentów / Ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu: odróżnianie faktów od opinii.	B.1.W5. K1A_U10
T40	Prezentacje studentów / Ćwiczenia w mówieniu: subiektywne odczucia i negocjowanie znaczeń z pacjentem, porównywanie.	B.1.W5. K1A_U02
T41	Prezentacje studentów / Ćwiczenia w czytaniu: opis procesu i zasada jedności w konstrukcji tekstu.	C.W7. K1A_K01
T42	Prezentacje studentów / Ćwiczenia interakcyjne: opis, ocena sytuacji, przedstawianie alternatywnych wyjaśnień.	B.1.W5. K1A_U10

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Testy cząstkowe, testy semestralne , egzamin końcowy-ustny

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

prezentacja multimedialna, interpretacja tekstów, praca w grupach, praca indywidualna, wykład, , praca z tekstem, słuchanie, prowadzenie dialogów w parach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Menschen B1/2 Braun-Podeschwa J. Hueber München 2014	Wirtschaft, Ein Lexikon für Schule, Ausbildung, Beruf Bergmann M. Duden Mannheim 2002
	Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1-C1 Hering A., Matussek M. Hueber Ismaning 2012

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		120
Praca własna studenta		30
SUMA GODZIN	150	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.